

かがやき

新発田市立米倉小学校
かがやきタイム広報誌
NO. 2
2009. 3. 23

1学年 生活科「ほし柿をつくったよ」

学校の裏庭に、大きな柿の木が2本あります。そのうちの1本に沢山の柿が実りました。

柿をたくさん採ろう



落とさないように、大事に運ぼう。

柿の皮むきに挑戦



難しいけど、上手にできたよ！

立派な干し柿になりました

どんな味かな



思ったよりおいしくないな！



校長先生にお裾分け

校長先生食べてください。

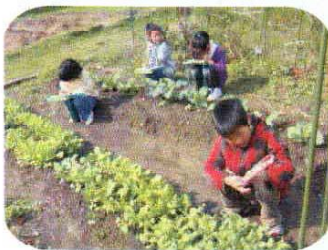


おいしそうだね。

2学年 生活科「米小畑物語・手作りにチャレンジ」

春と秋で10種類の野菜を育て、料理にもチャレンジしました！

秋野菜も大きくなったよ 料理作りは楽しいな！



おばあちゃんたちにキャベツやミニトマト、キュウリの苗植えなどを教えてもらいました。それをもとにして、秋野菜を自分たちで作ってみました。

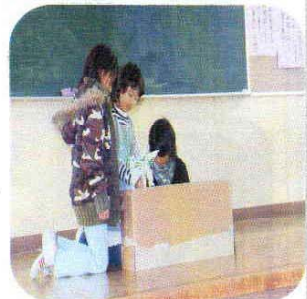
たくさん収穫したよ！



野菜パーティは、楽しかったよ



生活科の発表では、「やさいを作ったよ物語」として、活動したことを紹介しました。苗植えの劇



3学年 かがやきタイム「うすが森探検隊」

大勢の名人に、教えてもらいました！

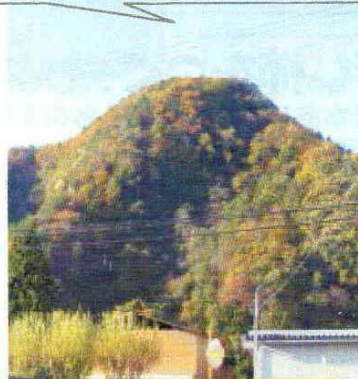


これは、クリタケです。湿気の多い木の幹に生えています。思ったより大きいです。

校庭でいろいろなきのこ発見！



3年生全員で、登り切った臼が森。頂上からの景色は最高です。秋は紅葉がとてもきれいです。



大槻の大倉さんから、たくさんの伝説について教えてもらいました。学校に帰って、新聞や紙芝居を作りました。

かがやきタイム発表会では、「自然」「伝説」「動物」という3つの事柄にまとめて、発表しました。きのこについてのクイズや熊よけの劇などもしました。



4学年 かがやきタイム「水辺の生き物調査隊」



加治川の先生の若月さんから、地域の生き物のことについていろいろ教えてもらいました。



ヤマメ、イモリ、サワガニ、スナヤツメ、マツカサガイなど、米倉地域にはいろいろな生き物たちがいました！



みんなで、地域の水辺の生き物調査を行いました。



加治川ネットや地域の皆さんたちと一緒にビオトープ作りを行いました。



完成したビオトープには、ホタル水路の生き物たちを放していました。

5学年 かがやきタイム「元気米の収穫」「昔の米作り」



9月28日 稲刈り・はさかけ

稲刈りとはさかけは、とても大変な作業でした。ご協力いただいた皆さん、本当にありがとうございました。



12月5日 新潟市歴史博物館見学



米作りを教えて下さった皆さんに感謝の気持ちを込めて、収穫祭を開きました。おにぎりや米倉汁を食べ、クイズなどを盛り上がりました。

11月10日 収穫祭

今年は300kgの収穫でした。

新潟市歴史博物館「みなどびあ」で、昔の米作りの道具を見てきました。どれもよく考えて作られていて、みんなとても感心しました。

6学年 かがやきタイム「発表会」「将来の米倉を考える」

会津・宿泊体験



会津・社会見学



有機の里での学習会



今、米倉地域では、「有機の里構想」が進んでいることを学び、自分たちにもできることを探り、実践しました。



全校に発表

宿泊体験の様子と感じたことなど写真を見せながら紹介し、その後もっと調べたいことを見つけました。



かがやき発表会

調べたことは、パワーポイント・地図・ガイドブックで紹介しました。



☆1年間の活動を振り返り、記録集にまとめることが出来ました。→

平成20年度 かがやきタイムの成果

地域学習

<4年生>

昨年度の4年生から引き継いだ活動として、米倉の「ホテル水路」の近くに、ビオトープを作りました。粗朶を使つての護岸作りに参加し、そこに生き物を放したり菜の花のタネを蒔いたりしました。



自分たちが見つけた生き物たちが、この米倉地区でずっと生き続けてもらいたい、という思いを強く持ちました。

<6年生>

この地域の歴史を学び、新発田の歴史を学び、この地域の良さを再発見することができました。また、学習のまとめとして2つのパネルを作りました。

一つは学校に、もう一つは有機の里（米倉）に飾っていただくことにしました。



食育

新発田市が薦める「食育」。今年度、米倉小学校では、以下のような活動を行いました。



1年生：梅ジュース作り、干し柿作り

2年生：夏野菜、秋野菜の栽培

3年生：きのこ栽培

5年生：米作り、アスパラ栽培

全 校：サツマイモ栽培

椎茸とアスパラは来年度の収穫が期待されます。

英会話学習

3名のALTにおいていただき、高学年15回、低・中学年13回の英会話学習を行いました。

前回の復習に始まり、英語の発音練習やカードゲーム、相手を見つけて英語で会話をするゲームなどを行いました。

毎回、工夫された教材で、楽しく学習することができました。



コンピュータ学習

<低学年> ○パソコンの使い方
○国語や算数、お絵かきソフト

<中学年>
○インターネットを使って調べる。
○文章を書く。

<高学年>
○インターネットを使って調べる。
○文章を書く。
○プレゼンテーションソフトを使って調べたことをまとめる。
○まとめたことをプレゼンテーションする。



ボランティア学習

9月に、3年生以上の学年が東デイサービスセンターにおじゃまして、お年寄りの皆さんとふれ合いました。

前半は、風船バレーやジャンケンゲームなどのレクリエーションや音楽の発表などでお年寄りに楽しんでいただきました。また、後半はお茶の時間のお手伝いをして、一緒にお茶を飲みながらお話をしました。

お年寄りのことを考えて計画し、実践する姿が見られました。



今年度も地域の皆様、保護者の皆様の温かいご協力をいただき、かがやきタイムの活動を進めることができました。また、新しくスタートした「食育」も、「アスパラ」「きのこ」の栽培、「米作り」など、いろいろご指導いただきながら取り組むことができました。本当にありがとうございました。

来年度のかがやきタイムは、時数が減り、内容の見直しが行われます。しかし、「人とかがわり、地域から学ぶ」という考えはこれまでと変わらず、取り組んでまいります。

今後とも温かいご協力、ご支援をお願いいたします。